

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Кафедра «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Н.Г. Синявский

**НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Москва 2017

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Кафедра «Анализ рисков и экономическая безопасность»

СОГЛАСОВАНО
АО КПМГ
директор
Е.И. Мисюра
25 мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
М.А.Эскиндаров
26 мая 2017 г.

Н.Г. Синявский

**НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
38.03.01 «Экономика»
профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

*Рекомендовано Ученым советом факультета «Анализ рисков и экономическая
безопасность»
протокол № 37 от 16 мая 2017 г.*

*Одобрено кафедрой «Анализ рисков и экономическая безопасность»,
протокол № 14 от 30 апреля 2017 г.*

Москва 2017

УДК 346.548 : 330.117(079)

ББК 65.050.17

С 38

Рецензент: Боташева Л.Х., к.э.н., ведущий научный сотрудник отдела экономических проблем научно-технического развития АПК ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства"

Синявский Н.Г. Национальная и региональная экономическая безопасность. Рабочая программа. Учебное издание для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность». - М.: Финансовый университет, кафедра «Анализ рисков и экономическая безопасность», 2017. – 79 с.

Дисциплина «Национальная и региональная экономическая безопасность» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин профиля «Анализ рисков и экономическая безопасность» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

В рабочей программе дисциплины определены ее цель, место в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, содержание программы, тематика практических занятий, формы самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение.

УДК 346.548 : 330.117(079)

ББК 65.050.17

Синявский Николай Григорьевич

Компьютерный набор Синявский Н.Г.

Компьютерная верстка Синявский Н.Г.

Формат 60х90/16. Гарнитура Times New Roman.

Усл. п.л. __. Изд. № 2017. Тираж__ экз., Заказ №

Электронное издание

Отпечатано в Финансовом университете при Правительстве РФ

© Синявский Н.Г., 2017

© Финансовый университет при Правительстве РФ, 2017

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре ООП	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно - тематический план.....	8
5.3. Содержание практических и семинарских занятий	9
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	26
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	26
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	26
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений	29
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений	57
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	57
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	60
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	60
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	65
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	65

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Национальная и региональная экономическая безопасность».

Дисциплина «Национальная и региональная экономическая безопасность» формирует у студентов совокупность знаний, умений и владений, позволяющих им изучить теоретические и правовые основы национальной и региональной безопасности, основные вызовы и угрозы в современных условиях развития мирового сообщества, причины их возникновения.

Целью изучения дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность» является формирование у студентов целостного представления о современных проблемах национальной и региональной экономической безопасности, привитие навыков эффективного использования соответствующего инструментария для их решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПКП-1: способности классифицировать и оценивать уровень вызовов и угроз, риски внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов, выявлять причины и условия, способствующие проявлению негативных факторов, оказывающих деструктивное влияние на деятельность хозяйствующих субъектов на основе полученных знаний		
Владения	Умения	Знания
- навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подготовке отчета с результатами оценки негативных факторов, оказывающих деструктивное влияние на деятельность социально-экономической системы	- правильно оценивать состояние экономической безопасности на уровне страны в целом, а также в отдельно взятой подсистеме;	- места и роли экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности; - зарубежного и отечественного опыта обеспечения экономической безопасности и возможности его адаптации к современным российским условиям
ПКП-3: способности разрабатывать системы мер и предложений по обеспечению экономической безопасности и минимизации рисков, на основе комплексного экономико-правового анализа деятельности хозяйствующего субъекта не зависимо от форм собственности и уровня капитализации, с учетом экономического потенциала региона, субъектов Федерации		
Владения	Умения	Знания
- навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, постановке задания, выбору наиболее уместных методов анализа состояния и выработки мер для обеспечения экономической безопасности	- разрабатывать меры и реализовывать мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности социально-экономической системы с учетом состояния национальной и региональной экономической безопасности	- уровней построения системы экономической безопасности (макро-, мезо- и микроуровни и механизмы их взаимосвязи); - содержания нормативно-правового регулирования в сфере национальной безопасности и его специфику на региональном уровне; - концептуальных и стратегических направлений повышения экономической безопасности, критериев экономической безопасности - пороговых значений экономической безопасности и методов их определения;

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Национальная и региональная экономическая безопасность» относится к обязательным дисциплинам, определяемых профилем, вариативной части профессионального цикла дисциплин профиля по направлению 38.03.01 «Экономика».

Программа дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках изучения таких дисциплин, как «Право», «Социально-экономическое развитие современной России», «Макроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика и МЭО», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Региональная экономика», «Введение в экономическую безопасность».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Вид учебной работы	Часы	Семестр (определяется рабочим планом)
		7
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические и семинарские занятия	36	36
В т.ч. занятия в интерактивной форме	24	24
Самостоятельная работа	108	108
В семестре	72	72
В сессию	36	36

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты национальной и региональной экономической безопасности

Актуальность проблем экономической безопасности государства, общества, личности. Объект и предмет национальной и региональной экономической безопасности. Системный подход к обеспечению национальной и региональной экономической безопасности. Эволюция осознания проблематики безопасности общества, государства и личности. Место экономической безопасности в системе обеспечения национальной безопасности.

Тема 2. Правовые основы обеспечения национальной и региональной экономической безопасности

Основные положения формирования нормативно-правовой базы регулирования обеспечения экономической безопасности. Предмет регулирования законодательства в области обеспечения экономической безопасности. Структура основных нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение национальной и региональной экономической безопасности. Правовые основы деятельности государственных и негосударственных структур, обеспечивающих национальную и региональную экономическую безопасность

Тема 3. Зарубежный опыт обеспечения национальной и региональной экономической безопасности

Развитие концепций обеспечения национальной экономической безопасности за рубежом. Формирование и реализация национальных интересов зарубежных стран. Зарубежный опыт формирования структуры регионального управления. Зарубежный опыт региональной политики в области экономики.

Тема 4. Основные критерии оценки состояния национальной и региональной экономической безопасности

Классификация показателей состояния национальной и региональной экономической безопасности. Основные показатели крупных социально-экономических систем. Показатели экономической безопасности на макро- и мезауровне. Основные методы расчета показателей системы национальных счетов на макро- и мезауровне. Анализ основных показателей национальной и региональной экономической безопасности России. Пороговые значения основных показателей состояния национальной и региональной экономической безопасности.

Тема 5. Основные формы и методы мониторинга состояния национальной и региональной экономической безопасности

Диагностика и мониторинг экономической безопасности. Содержание мониторинга. Задачи мониторинга. Прогнозирование состояния национальной и региональной экономической безопасности и использование пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития

Тема 6. Приемы и методы разработки систем противодействия реализации угроз, оказывающих негативное влияние на состояние национальной и региональной экономической безопасности

Анализ возможности адаптации зарубежного опыта обеспечения национальной и региональной экономической безопасности. Моделирование

в целях обеспечения национальной и региональной экономической безопасности. Государственное регулирование при обеспечении национальной и региональной экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности региона. Программно-целевой метод. Система управления риском и экономическая безопасность социально-экономических систем.

5.2. Учебно-тематический план

№ пп	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само стоят ельна я работ а	
			общая	лекци и	семинар ы и практич еские занятия	занятия в интеракт ивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические аспекты национальной и региональной экономической безопасности	30	12	6	6	4	18	опрос, доклад, разбор конкретных ситуаций, творческое задание
2	Правовые основы обеспечения национальной и региональной экономической безопасности	30	12	6	6	4	18	опрос, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческое задание
3	Зарубежный опыт обеспечения национальной и региональной экономической безопасности	30	12	6	6	4	18	опрос, научные доклады, разбор конкретных ситуаций, творческое задание
4	Основные критерии оценки состояния национальной и региональной экономической безопасности	30	12	6	6	4	18	опрос, разбор конкретных ситуаций, творческое задание
5	Основные формы и методы мониторинга состояния национальной и региональной экономической безопасности	30	12	6	6	4	18	опрос, разбор конкретных ситуаций, творческое задание
6	Приемы и методы разработки систем противодействия реализации угроз, оказывающих негативное влияние на состояние национальной и региональной экономической безопасности	30	12	6	6	4	18	опрос, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение задач, творческое задание
	Итого	180	72	36	36	24	108	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Теоретические аспекты национальной и региональной экономической безопасности

№	Проводимое мероприятие	Форма
1	Ответы на вопросы по теме	Устные ответы
2	Доклад	Презентация
3	Разбор конкретных ситуаций	Обсуждение фактических ситуаций

Вопросы к практическому занятию

1. Как трактовали большинство авторов советского периода понятие «государственная безопасность»?
2. Что такое «национальная безопасность»?
3. В чем отличие содержания понятий «государственная безопасность» и «национальная безопасность»?
4. Какие два основных аспекта включает в себя понятие «система национальной безопасности»?
5. Что такое «система национальной безопасности»?
6. Что составляет основу системы национальной безопасности?
7. Какие основные государственные и региональными институты обеспечивают реализацию национальной безопасности?
8. Какие наиболее значимые для РФ элементы современной системы международных отношений?
9. Что такое «экономическая безопасность»?
10. Почему экономическая безопасность является важнейшим элементом системы национальной безопасности?
11. Каковы цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности?

Рекомендуемые источники.

1. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.: утвержденная Указом Президента РФ от 13.05.2017 №208.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента от 31.12.2015 № 683.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., утвержденная Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537.
4. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. - М: «Дело», 1992. - с.367.
5. Сапронов В. Глобальная угроза и безопасность // Основы безопасности жизни. 1998. № 5. С. 16 -18.
6. Билль о правах // Международные акты о правах человека: Сб. документов. -М., 1999.-с. 17.
7. Декларация независимости 4 июля 1776 г. - с. 21.
8. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. - с. 32.
9. Григорян, Л.Л. Теоретические и конституционные основы механизма советского государства: дис....канд. юрид. наук : 12.00.02 / Григорян Левон Левонович. - М., 1989. - 296 с.
10. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — 5-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 818 с.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
11. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник. М.: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. – 815 с.
12. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник. М: Дело, 2010.
13. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник / Под ред. В.К. Сенчагова. 2-е изд. – М.: Дело, 2005. -896 с.
14. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность: производство, финансы, банки. – М.: Финстатинформ, 1998. – 621 с.
15. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 363 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>].

16. Герасимов П.А. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: Учеб. пособие для студентов Ин-та эконом. безопасности по специальности 060400 «Финансы и кредит». – М.: Финакадемия при Правительстве РФ, каф. «Экономическая безопасность», 2006. – 378 с.

17. Попов А.И. Экономическая теория. Режим доступа: <http://yourlib.net/content/view/13865/159/>

18. Хмелевский, С. В. Современная система национальной безопасности России: структурно-функциональный анализ / С. В. Хмелевский // Социально-политические науки. - 2011. – Выпуск № 1. - с. 152-161.

19. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие/В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили – М.: ЮНИТИ, 2011, 2012.

Тема 2. Правовые основы обеспечения национальной и региональной экономической безопасности

№	Проводимое мероприятие	Форма
1	Ответы на вопросы по теме	Устные ответы
2	Дискуссия	Устные ответы
3	Разбор конкретных ситуаций	Обсуждение фактических ситуаций

Вопросы к практическому занятию

1. Какие разделы включает стратегия экономической безопасности РФ?
2. Каким документом была утверждена стратегия экономической безопасности РФ?
3. Кто руководит выработкой общегосударственной политики обеспечения национальной и региональной экономической безопасности РФ?
4. Какие основные положения лежат в основе разработки нормативно-правовой базы регулирования обеспечения национальной и региональной экономической безопасности?
5. Из каких основных элементов состоит административно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности?
6. Что составляет правовую основу обеспечения безопасности?

7. Как можно описать структуру основных нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение национальной безопасности?

8. Какие можно назвать наиболее важные подсистемы системы национальной и региональной экономической безопасности?

Рекомендуемые источники

1. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.: утв. Указом Президента РФ от 13.05.2017 №208.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента от 31.12.2015 № 683.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., утвержденная Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // КонсультантПлюс. – 2011. – 20 мая.

5. Концепция общественной безопасности в РФ, утвержденная Президентом РФ 20 ноября 2013 г.

6. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70684666/paragraph/1:0> (дата обращения: 15.06.2017)

7. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г., утвержденную Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690

8. Концепция противодействия терроризму в РФ, утвержденную Президентом РФ 5 октября 2009 г.

9. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — 5-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 818 с.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

10. Сенчагов В.К.Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник. М.: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. – 815 с.

11. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник. М: Дело, 2010.
12. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник / Под ред. В.К. Сенчагова. 2-е изд. – М.: Дело, 2005. -896 с.
13. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность: производство, финансы, банки. – М.: Финстатинформ, 1998. – 621 с.
14. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 363 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>].
15. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие/В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили – М.: ЮНИТИ, 2011, 2012.
16. Попов М.В., Манохина Н.В., Колядин Н.П. и др.; под ред. Н.В. Манохиной. Экономическая безопасность: учебное пособие: соответствует ФГОС 3-го поколения – М.: ИНФРА-М, 2014.
17. Штаммлер Рудольф. Хозяйство и право с точки зрения материалистического понимания истории. М.: Издательство: КомКнига, ЛКИ, ЛИБРОКОМ, Красанд, URSS (Красанд), 2010.
18. Сальников. В. П. Социалистическая правовая культура. Методологические вопросы. Саратов, Изд-во Саратовского ун-та. 1989. 144 с.
19. Вельский К. С. Феноменология административного права. Смоленск: Изд-во Смоленск, ун-та 1995; Он же. К вопросу о предмете административного права // ГиП. 1997. № 11. С. 14—21; Он же. О системе административного права // ГиП. 1998. № 3. С. 5—11.
20. Безлепкина Б. Т. Уголовный процесс России. Уч. пос. -6-е изд. - М.: КноРус, 2010. С учетом измен., внесенных в УПК РФ.
21. Шершеневич Г. Ф. Учебник русского гражданского права. Т. 1, М.: Издательство: Статут, 2005. 461 с.

22. Окунь, А.С. Налоговый инструментарий обеспечения экономической безопасности региона: на материалах Красноярского края : дис. ...канд. экон. наук : 08.00.10, 08.00.05/ Ростов-на-Дону, 2007.- 162 с.

Тема 3. Зарубежный опыт обеспечения национальной и региональной экономической безопасности

№	Проводимое мероприятие	Форма
1	Опрос	Устные ответы
2	Доклады	Презентация
3	Разбор конкретных ситуаций	Обсуждение фактических ситуаций

Вопросы к практическому занятию

1. В чем суть административной революции в 1930-1940 гг.?
2. Что препятствовало развитию методологии решения проблемы экономической безопасности в период до XX в.?
3. Как можно охарактеризовать меркантилистскую концепцию экономической безопасности (XVI-XII вв.).
4. Как можно охарактеризовать классическую концепцию экономической безопасности (XVIII – XIX вв.).
5. Как можно охарактеризовать камералистскую концепцию экономической безопасности (с середины XIX в.).
6. Как можно охарактеризовать кейнсианскую концепции экономической безопасности (со второй трети XX в.).
7. Как можно охарактеризовать институциональную концепцию экономической безопасности (с конца XX в.).
8. Как можно описать методологическую схему выработки концепции национальной безопасности.
9. Как можно охарактеризовать содержание Доктрины "национальной экономической безопасности" в США.
10. Как организована система обеспечения национальной экономической безопасности во Франции?

Рекомендуемые источники

1. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник. М: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. – 815 с.
2. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 363 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>].
3. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие/В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили – М.: ЮНИТИ, 2011, 2012.
4. Попов М.В., Манохина Н.В., Колядин Н.П. и др.; под ред. Н.В. Манохиной. Экономическая безопасность: учебное пособие: соответствует ФГОС 3-го поколения – М.: ИНФРА-М, 2014.

5. Стасев М.А. Внешнеэкономический компонент как функционально-ориентированный элемент системы экономической безопасности России. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Ростов-на-Дону.: Институт экономики и внешнеэкономических связей, 2008.

6. Де Сото Э. «Иной путь: экономический ответ терроризму» (1989) (http://marsexxx.com/lit/de-soto-other_path.htm). Aug. 20th, 2009 at 10:17 AM. <http://marsel-izkazani.livejournal.com/149951.html>.

7. Charles Wilson, Mercantilism (London: Routledge & Kegan Paul, 1963), p. 26.

8. Сочинения де Сото Э. Иной путь. Невидимая революция в третьем мире. М.: "Catallaxy", 1989, 1995. – 320 с. (http://www.libertarium.ru/libertarium/way?PRINT_VIEW=1&NO_COMMENTS=1).

9. Колупаев (Акулич) В.А. Формирование концепции национальной экономической безопасности в зарубежных странах // Белорусская экономика: анализ, прогноз, регулирование. Экономический бюллетень НИЭИ Минэкономики РБ, No12, 2002. – С. 2-9. Полный текст статьи доступен на персональной странице лектора <http://ekonomika.by/Akulich2>.

10. Энгельс Ф. Эльберфельдские речи // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. М.: Политиздат, 1955. Т. 2. С. 554.

11. The Theory and Practice of International Relations. William C. Olson & Fred A. Sondermann. Second edition. Prentice Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1966, p. 249.

12. Нуреев Р. М. Есть ли место политэкономии в современной экономической науке? ... С. 206-206., Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. Учебное пособие. ИНФРА-М, М., 2001. – 152 с.

13. Лист Ф. Национальная система политической экономии. М.: Издательство «Европа», 2005. – 384 с.

14. Витте С.Ю. По поводу национализма. Национальная экономия и Фридрих Лист С.-Петербург: Тип. Брокгауз-Ефрон, 1912. — 75с.

15. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. М.: Экономика, 1993. – 352 с.

16. Латов Ю.В. Российская теневая экономика в контексте национальной экономической безопасности. Интернет-конференция «Россия: варианты институционального развития» с 25.10.06 по 15.12.06. <http://ecsocman.hse.ru/text/16207905/> 06.12.2014.

17. Wolfers, A. National Security as an Ambiguous Symbol,- Political Science Quarterly, 67, December 1952. Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/politika-natsionalnoi-bezopasnosti-yaponii-v-usloviyakh-novoi-modeli-sistemy-mezhdunarodnykh#ixzz3hpWHbBvW>

18. Липпман, У. Общественное мнение/Пер. с англ. Т.В. Барчуновой Редакторы перевода К.А. Левинсон, К.В. Петренко. — М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2004. — 384 с.

19. Пороховский А. Государственные интересы и национальная экономическая безопасность // США: экономика, политика, идеология. 1994. No 10, с. 9.

20. Уткин, Э.А. Государственное и региональное управление: учебное пособие / Э.А. Уткин, А.Ф. Денисов. - М: «ИКФ «ЭКМОС», 2002. – 320 с.

21. Михеева Н. Н. Региональная экономики и управление. Учебное пособие для вузов. – Хабаровск: Изд-во РИОТИП, 2000. – 400 с.

Тема 4. Основные критерии оценки состояния национальной и региональной экономической безопасности

№	Проводимое мероприятие	Форма
1	Опрос	Устные ответы
2	Доклады	Презентация
3	Разбор конкретных ситуаций	Обсуждение фактических ситуаций

Вопросы к практическому занятию

1. Что такое «финансовая безопасность»?
2. Чему равно критическое значение падения ВВП России в мирное время?
3. Какие можно выделить важнейшие угрозы энергетической безопасности России?
4. Каков критический уровень самообеспечения продовольствием России?
5. Какие классификационные признаки чаще всего используются для классификации показателей национальной и региональной экономической безопасности?
6. Каков порядок отличия значения ВВП от значения ВВП?
7. Что такое «жизнеобеспеченность» региона и как она соотносится с понятием региональная «экономическая безопасность»?
8. Если количество каждого вида товаров, выпущенных в текущем году, превышает аналогичное количество товаров, выпущенных в базисном году, то как соотносятся значения индексов Лайсперса и Пааше?
9. Что такое пороговые значения экономической безопасности?

Рекомендуемые источники

1. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.: утв. Указом Президента РФ от 13.05.2017 №208.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537.
3. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 815 с.
4. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 363 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>].
5. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие/В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили – М.: ЮНИТИ, 2011, 2012.
6. Попов М.В., Манохина Н.В., Колядин Н.П. и др.; под ред. Н.В. Манохиной. Экономическая безопасность: учебное пособие: соответствует ФГОС 3-го поколения – М.: ИНФРА-М, 2014.
7. Абалкин Л.И. Экономическая реформа и мировые тенденции общественного развития // Общественные науки: состояние и перспективы. М.: 1991;Абалкин Л.И. В тисках кризиса / РАН. Ин-т экономики. - М., 1994.
8. Илларионов А.Н. Критерии экономической безопасности // Вопросы экономики. 1998. N 10. С. 35 – 58.
9. Илларионов А.Н. Экономическая политика в условиях открытой экономики со значительным сырьевым сектором. // Вопросы экономики, 2001, № 4. - 31 с.
10. Блэк Дж. Экономика. Политика. Оксфордский словарь / Дж.Блэк, Д.Андерхилл, С.Барретт и др. – М.: Директмедиа, 2005. – с. 6240.
11. Тяпкин, М.Ю. Понятия и критерии экономической безопасности государства // РГ. – 2004. - № 11. – с. 13-19. Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/?url=ya-serp%3A%2F%2Fagps->

2006.narod.ru%2Fkonf%2F2005%2Fsb-2005%2Fsec-1-

05%2F17.1.05.pdf&name=17.1.05.pdf&c=55c078b8c1fc. - 22.02.2013.

12. Регионы-доноры. Центр научной и политической мысли (центр Сулакшина). Режим доступа: <http://rusrand.ru/events/regiony-donory>

13. Кто в России кого кормит. Полный список регионов-доноров и получателей помощи. Еженедельник "Аргументы и Факты" № 46 16/11/2011. Режим доступа: <http://www.aif.ru/money/29229>

14. Глазьев С.Ю. Геноцид. Россия и новый мировой порядок. Стратегия экономического роста на пороге XXI века. - М.: Астра семь, 1997. – 188 с.

Тема 5. Основные формы и методы мониторинга состояния национальной и региональной экономической безопасности

№	Проводимое мероприятие	Форма
1	Опрос	Устные ответы
2	Доклады	Презентация
3	Разбор конкретных ситуаций	Обсуждение фактических ситуаций

Вопросы к практическому занятию

1. Что обуславливает деформированность структуры российской экономики?
2. Какие можно привести примеры негативных последствий проведения приватизации в Российской Федерации?
3. Влияние каких угроз экономической безопасности Российской Федерации может быть снижено в ближайшие годы?
4. Какие основные факторы нельзя отнести к факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2002 — 2014 гг.?
5. Каким образом можно расставить приоритеты в решении мировых глобальных проблем в XXI веке?
6. Что такое мониторинг?
7. Что является главной функцией государства по обеспечению национальной экономической безопасности?

8. Как можно охарактеризовать внутренние угрозы для различных регионов страны?

9. Как можно охарактеризовать внешние угрозы для различных регионов страны?

10. Как можно охарактеризовать конфликтогенные факторы для различных Федеральных округов России?

11. Каковы последствия реализации основных внутренних региональных угроз?

12. Каковы последствия реализации основных внешних региональных угроз?

13. Какие основные задачи характерны при формировании рыночных механизмов во всех сферах российской экономики?

14. Каково содержание индикативного подхода при учете требований по обеспечению национальной и региональной экономической безопасности при кратко- и среднесрочном прогнозе социально-экономического развития России?

Рекомендуемые источники

1. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник / Под ред. В.К. Сенчагова. 2-е изд. – М.: Дело, 2005. -896 с.

2. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник. М.: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. – 815 с.

3. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 363 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>].

4. Шишков Ю. В. Экономическая безопасность России: место СНГ//Проблемы глобальной безопасности. Материалы семинаров в рамках науч.-исслед. и информ. программы (нояб. 1994-февр. 1995 гг.) / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; [Отв. ред. Т. Г. Пархалина;

Вступ. слово В. А. Виноградова].- М.: ИНИОН 1995. – 490 с. – с. 461-479.

5. Оболенский В. П. Обеспечение экономической безопасности России при ее интеграции в мировое хозяйство // Проблемы глобальной безопасности. Материалы семинаров в рамках науч.-исслед. и информ. программы (нояб. 1994-февр. 1995 гг.) / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; [Отв. ред. Т. Г. Пархалина; Вступ. слово В. А. Виноградова].- М.: ИНИОН 1995. – 490 с. – с. 157.

6. Юнусов А.М.. Региональный конфликтный потенциал как угроза стабильного и безопасного развития России// Конфликтология для XXI века: наука-образование-практика: материалы Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов: В 2т. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та. Т.1. С.529-534.

7. Авксентьев В.А., Дмитриев А.В. Конфликтология: базовые концепты и региональные модели. - М.: Альфа-М, 2009.- 119с.

8. Иванченко, А.А. Принципы системного развития и особенности России // Центральный институт системного развития государства, бизнеса, человека. Властная вертикаль Федерации. Всероссийская общественно – политическая газета / А.А. Иванченко – 2006. - № 2. – с. 2, 9-10.

9. Регионы России: цели, проблемы, достижения // Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации 2006/2007. М.: Программа развития ООН (ПРООН), 2007. - 145 с.

10. Лапин, Н. И. Регионы в России: социокультурные портреты регионов в общероссийском контексте : монография / Н. И. Лапин и др. ; Ин-т философии РАН, Центр изучения социокультур. изменений и др. ; сост., общ. ред. Н. И. Лапина, Л. А. Беляевой. – М. : ACADEMIA, 2009. – 806 с.

11. Маркин В.В., Нелюбин А.А. Социальное моделирование российских регионов в дискурсе региональной идентификации // Социальные модели регионов России и инновационный фактор их

устойчивого развития. Сборник материалов. Издание Совета Федерации. М, 2007. С.140-151.;

12. Маркин В.В., Нелюбин А.А. Социальное благополучие регионов: преодоление диспропорций в уровне и качестве жизни населения //Основные направления диспропорций социально-экономического развития регионов России. Сборник материалов. Издание Совета Федерации. М, 2008. С. 67-84.

Тема 6. Приемы и методы разработки систем противодействия реализации угроз, оказывающих негативное влияние на состояние национальной и региональной экономической безопасности

№	Проводимое мероприятие	Форма
1	Опрос	Устные ответы
2	Ролевые игры	Имитационная игра с последующим подведением итогов
3	Разбор конкретных ситуаций	Обсуждение фактических ситуаций
4	Решение задач	Решение задач с последующим обсуждением

Вопросы к практическому занятию

1. Актуальны ли камералистская и кейнсианская версии обеспечения национальной экономической безопасности для России?
2. Как может быть использована теория национальной экономической безопасности Де Сото применительно к России?
3. Каким образом можно применить в России опыт обеспечения национальной экономической безопасности в США?
4. Каким образом можно использовать в России опыт обеспечения национальной экономической безопасности в Японии?
5. В чем отличие подхода к обеспечению национальной экономической безопасности в экономически развитых странах и в России?
6. Чем отличаются угрозы и факторы, делающие экономическую систему уязвимой для этих угроз?
7. Что такое методы эндогенного развития региона?
8. Какие регионы селективно поддерживает государство?

9. От каких основных факторов зависит качество жизни в регионе в соответствии с моделью Г.В. Гореловой и др.?

10. В каких случаях государство использует дерегулирование в системе государственного регулирования экономики?

11. Какие методы обеспечения национальной и региональной экономической безопасности можно отнести к прямым методам государственного воздействия?

12. Какие методы обеспечения национальной и региональной экономической безопасности можно отнести к косвенным методам государственного воздействия?

13. В каких областях пересекаются интересы региональных органов управления и хозяйствующих субъектов?

14. Что такое региональная целевая программа?

Рекомендуемые источники

Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. 2-е изд. М.: Дело, 2010. — 896 с.

Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 363 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>].

3. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. М.: ЮНИТИ, 2011, 2012.

4. Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Указ Президента РФ от 03.06.1996 № 803.

5. Среднесрочная программа Правительства РФ на 1997—2000 годы. «Структурная перестройка и экономический рост».

6. Шумейко В.В. Российские реформы и федерализм. М.: Славянский диалог, 1995. — 207 с.

7. Российские реформы и проблемы экономического федерализма // Экономист. 1995. № 11.

8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.

9. Кочергина Т.Е. Экономическая безопасность. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. — 306 с.

10. Федеральный закон РФ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

11. Федеральный закон РФ от 26.12.2008 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части исключения внепроцессуальных прав органов внутренних дел Российской Федерации, касающихся проверок субъектов предпринимательской деятельности».

12. Тихомиров Ю.А. Исполнительная власть: организация и взаимодействие / отв. ред. Ю.А. Тихомиров. М.: Юрид. Дом «Юстицинформ», 2000. — 240 с.

13. Тихомиров Ю.А. Проблемы организации и деятельности законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000.

14. Толстошеев В.В. Региональное экономическое право в России: учебно-практическое пособие. М.: БЕК, 1999.

15. Антюганов С.В. Методология управления собственностью: региональный аспект. Нижний Новгород: Изд-во ВВАГС, 1999.

16. Игнатенко В.В. Устав Иркутской области как законодательный акт. Иркутск: Изд-во ИГЭА, 1999.

17. Исполнительная власть: организация и взаимодействие. М.: Юрид. Дом «Юстицинформ», 2000. — 240 с.

18. Постановление администрации Нижегородской области «О первоочередных мерах по упорядочению взаимозачетов и заключению

ценовых соглашений в АПК», принятое во исполнение ФЗ «О государственном регулировании агропромышленного производства» от 14.07.1997, и др.

19. Муратшин Ф. Правовое регулирование аграрных отношений в субъектах РФ // Законодательство и экономика. 2000. № 1 (190). С. 38—44.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Но мер те м ы	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудо е м к о с ть в ч а с а х	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы; подбор материала для тезисов докладов; творческое задание	18	Иерархия Маслоу. Содержание «Билля о правах», «Декларации независимости», «Декларации прав человека и гражданина». Закон РФ от 05.03.1992 №2446-1 «О безопасности».
2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; творческое задание	18	Конституция Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.: утв. Указом Президента РФ от 13.05.2017 №208. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента от 31.12.2015 № 683. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» и другие рекомендованные нормативные акты, лежащие в основе деятельности государственных и негосударственных структур, обеспечивающих национальную и региональную экономическую безопасность
3	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов; творческое задание	18	Содержание меркантилистской, классической, камералистской, кейнсианской, институциональной концепций. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Сравнение стратегий национальной безопасности России и США. Опыт США, Германии, Франции, Японии, Китая. Сравнительный анализ регионального управления зарубежных стран.
4	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов; творческое задание	18	Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.: утв. Указом Президента РФ от 13.05.2017 №208. Развитие системы показателей экономической безопасности нации и регионов. Оценка сбалансированности системы показателей экономической безопасности нации и регионов. Методики оценки пороговых значений показателей экономической безопасности нации и регионов.
5	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;	18	Возможная коррекция перечня показателей национальной и региональной экономической безопасности в результате мониторинга

	подбор материала для тезисов докладов; творческое задание		
6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии; творческое задание	18	Раскрытие содержания подходов к трактовке понятия «национальная экономическая безопасность». Программы обеспечения экономической безопасности в регионах России

Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Примерная тематика докладов и рефератов

1. Сравнение стратегий национальной безопасности России и США.
2. Опыт США в обеспечении национальной и региональной экономической безопасности.
3. Опыт Германии в обеспечении национальной и региональной экономической безопасности.
4. Опыт Франции в обеспечении национальной и региональной экономической безопасности.
5. Опыт Японии в обеспечении национальной и региональной экономической безопасности.
6. Опыт Китая в обеспечении национальной и региональной экономической безопасности.
7. Опыт зарубежных стран по обеспечению национальной и региональной экономической безопасности, организованных по федеральному принципу.
8. Методические подходы к оценке пороговых значений показателей экономической безопасности нации и регионов.
9. Управление процедурой оценки уровня национальной и региональной экономической безопасности по результатам мониторинга.
10. Обеспечение региональной экономической безопасности с учетом территориальных особенностей.
11. Обеспечение экономической безопасности социально-экономических систем на основе формирования системы управления рисками.

Виды практических заданий

1. Оценка исходных данных для модели межрегионального развития Г.В. Гореловой и др.
2. Методика прогноза пороговых значений макроэкономических показателей экономической безопасности.

3. Методика прогноза пороговых значений показателей экономической безопасности, характеризующих промышленность.

4. Методика прогноза пороговых значений показателей экономической безопасности, характеризующих инновационность экономики.

5. Методика прогноза пороговых значений показателей экономической безопасности, характеризующих социальную сферу.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые получены студентами в процессе освоения дисциплины.

В качестве шкалы оценивания используется трехуровневая шкала освоения компетенций (пороговый, продвинутой, высокий), для каждого из которых разработаны критерии оценивания.

Критерии оценивания определяются в соответствии со шкалами оценивания:

- ✓ оценка 5 «отлично» и «зачтено» (более 85 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенции;
- ✓ оценка 4 «хорошо» и «зачтено» (более 69 баллов) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции;
- ✓ оценка 3 «удовлетворительно» и «зачтено» (более 49 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенции;
- ✓ оценка 2 «неудовлетворительно» и «незачтено» - компетенция не сформирована.

ПКП-1: способность классифицировать и оценивать уровень вызовов и угроз, риски внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов, выявлять причины и условия, способствующие проявлению негативных факторов, оказывающих деструктивное влияние на деятельность хозяйствующих субъектов на основе полученных знаний

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания Компетенций	Шкала оценивания
Знать: - место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности; - зарубежный и отечественный опыт обеспечения экономической безопасности и возможности его адаптации к современным российским условиям Уметь: правильно оценивать состояние экономической безопасности на уровне страны в целом, а также в отдельно взятой подсистеме; Владеть: навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подготовке отчета с результатами оценки негативных факторов, оказывающих деструктивное влияние на деятельность социально-экономической системы	Знать: место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности;	Пороговый уровень 3 - удовлетворительно
	Знать: зарубежный и отечественный опыт обеспечения экономической безопасности и возможности его адаптации к современным российским условиям уметь: разрабатывать меры и реализовывать мероприятия по повышению эффективности механизмов оценки вызовов и угроз социально-экономической системе	Продвинутый уровень 4 – хорошо
	Владеть: навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подготовке отчета с результатами оценки негативных факторов, оказывающих деструктивное влияние на деятельность социально-экономической системы	Высокий уровень 5 – отлично

ПКП-3: способность разрабатывать системы мер и предложений по обеспечению экономической безопасности и минимизации рисков, на основе комплексного экономико-правового анализа деятельности хозяйствующего субъекта не зависимо от форм собственности и уровня капитализации, с учетом экономического потенциала региона, субъектов Федерации

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания Компетенций	Шкала оценивания
Знать: - уровни построения системы экономической безопасности (макро-, мезо- и микроуровни и механизмы их взаимосвязи); - содержание нормативно-правового регулирования в сфере национальной безопасности и его специфику на региональном уровне;	Знать: - уровни построения системы экономической безопасности (макро-, мезо- и микроуровни и механизмы их взаимосвязи); - содержание нормативно-правового регулирования в сфере национальной безопасности и его специфику на региональном уровне;	Пороговый уровень 3 - удовлетворительно

<p>- концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности</p> <p>- пороговые значения экономической безопасности и методы их определения;</p> <p>Уметь: разрабатывать меры и реализовывать мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности социально-экономической системы с учетом состояния национальной и региональной экономической безопасности</p>	<p>Знать: - концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности</p> <p>- пороговые значения экономической безопасности и методы их определения;</p> <p>Уметь: разрабатывать меры и реализовывать мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности социально-экономической системы с учетом состояния национальной и региональной экономической безопасности</p>	<p>Продвинутый уровень</p> <p>4 – хорошо</p>
<p>Владеть: навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, постановке задания, выбору наиболее уместных методов анализа состояния и выработки мер для обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Владеть:навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, постановке задания, выбору наиболее уместных методов анализа состояния и выработки мер для обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Высокий уровень</p> <p>5 – отлично</p>

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам выполнения самостоятельных работ и тестовых заданий.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов;
- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины;
- выполнение домашней работы (для студентов, обучающихся на очной форме обучения);

Промежуточный контроль проводится в форме зачета, который представляет собой собеседование по актуальным вопросам, изученным студентами в рамках дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность» и письменного экзамена

Оценка знаний студентов в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (участие в дискуссиях, презентации с обсуждениями, обсуждение мини-лекций);
- оценки в ходе зачета.

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета реализуются следующим образом

Зачет

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
3.	Итого:	100

Экзамен

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
3.	Итого:	100

Структура экзаменационного билета:

- теоретический вопрос
- теоретический вопрос
- задача или кейс

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.

1. Что собой представляет регион как объект государственного регулирования?

1. Регионом считается территория, обладающая определенными свойствами, отличающими эту территорию от других территорий.

2. Регион – это территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков, обладающая целостностью и взаимосвязанностью составляющих ее элементов и наделенная органом государственного управления, способным направлять развитие этой территории.

3. Регион – это то же, что и «район», т.е. административно-территориальное образование государства.

4. Регион – совокупность нескольких близко расположенных областей и республик.

2. В чем сущность государственного регулирования национальной экономики и экономики региона – субъекта федерации?

1. Государство разрабатывает законодательную базу для экономической деятельности всех субъектов рыночной экономики, определяет «правила игры».

2. Государство разрабатывает прогнозы и планы социально-экономического развития и организует их реализацию.

3. Государство разрабатывает и принимает бюджет, организует его выполнение.

4. Государство осуществляет правовое, антимонопольное регулирование, распределяет ресурсы и доходы, обеспечивает экономическую безопасность страны.

3. Какие основные научные концепции о месте и роли государства в экономике получили известность?

1. Классическая А.Смита и Риккардо; марксистская (Маркс, Ленин); кейнсианская (Дж. М. Кейнс); экономического государственного дирижизма (Ф. Перру); либеральная и неолиберальная (Мизес, Хайек, Эрхард и др.); монетаристская (М.Фридман); конвергенции (Д.Гелбрейт); неоклассическая (Мегер, Парето, Кларк, Маршалл, Пигу и др.) и др.

2. Первобытно-общинная; рабовладельческая; феодальная; капиталистическая; социалистическая; коммунистическая.

3. Античная; раннефеодальная; прединдустриальная; индустриальная; постиндустриальная.

4. Традиционное общество; переходное общество; переходное к индустриальному; индустриальное; постиндустриальное.

4. Назовите основные положения классической теории о роли государства в рыночной экономике.

1. Она определяла ведущую роль государства в экономике.

2. Она предполагала оптимальное сочетание рыночного механизма с государственным управлением экономикой.

3. Она провозглашала принцип экономической свободы, допуская вмешательство государства только в случае появления на рынке монополиста с целью его устранения.

4. Она предполагала ценовое и тарифное регулирование рынка.

5. Что послужило причиной пересмотра классической концепции о роли государства в экономике?

1. Требования ускорения темпов экономического развития.

2. Превращение на рубеже XIX и XX веков классического капитализма свободной конкуренции в монополистический- крупных

акционерных обществ, корпораций, слияние их с банковским капиталом и вызванный этим мировой экономический кризис 20-х-30-х годов XX-го века.

3. Необходимость ускорения темпов экономического развития в соревновании двух систем- капитализма и социализма.

4. Нарастание классовой борьбы в странах капитализма.

6. В чем сущность концепции Дж. М. Кейнса о роли государства в современной экономике?

1. Государство не должно вмешиваться в экономику, чтобы не нарушать действие рыночных механизмов.

2. Вмешательство государства в экономику должно ограничиваться установлением законодательной базы и контролем ее выполнения всеми субъектами рынка.

3. Вмешательство государства необходимо для предотвращения экономических кризисов и для быстрого их преодоления. Основными направлениями государственного регулирования экономики Кейнс считал стимулирование спроса на продукцию посредством увеличения капитальных вложений и повышения социальных расходов государства.

4. Государство должно, по мнению Кейнса, контролировать находящуюся в обращении денежную массу.

7. В чем сущность неокейнсианской концепции о роли государства в экономике?

1. Исходят из признания постепенной утраты роли государственного регулирования по мере развития и укрепления рыночных механизмов.

2. Выступают за систематическую экономику, стимулирование ее устойчивого и поступательного развития, расширяя и развивая методы и инструменты государственного влияния, в том числе с целью регулирования межрегиональных различий.

3. Считают важнейшим методом государственного влияния на экономику контроль и регулирование уровня инфляции.

4. Выступают за снижение налогов на предпринимательский сектор и сокращение государственных социальных расходов.

8. В чем сущность неоклассической концепции о роли государства в экономике?

1. Считают необходимым вмешательство государства в экономическую жизнь.

2. Принимают единственно возможной системой общественного хозяйства свободную рыночную, исключаящую вмешательство государства в экономическую жизнь.

3. Признают необходимость регулирования денежно-кредитных отношений государственным банком.

4. Обосновывают концепцию «социального государства».

9. Какие проблемы и задачи приходится решать региональным органам государственной власти?

1. Охрана границ региона; установление правовых основ рыночного механизма, уровня таможенных пошлин, налогов и сборов; финансовое, кредитное, валютное регулирование; регулирование внешнеэкономических отношений и др.

2. Владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами; разграничения государственной собственности; охраны окружающей среды и экологической безопасности; защиты прав и свобод человека и др.

3. Сохранение местных предприятий и рабочих мест; эффективное развитие экономики, обеспечение доходной базы региональных и местных бюджетов; профессиональное образование, подготовка кадров в соответствии с потребностями региона; развитие производственной и социальной инфраструктуры и обеспечение возможности ее нормального использования; улучшение экологической ситуации и благоустройства; повышение уровня доходов и качества жизни населения и др.

4. Обеспечение законности и правопорядка, соблюдение Конституции РФ и федеральных законов; выдача лицензий и разрешений, взимание штрафов, налогов и сборов; формирование и утверждение бюджетов и др.

10. В чем состоит государственная региональная экономическая политика (РЭП)?

1. Сущностью РЭП является повышение уровня и качества жизни населения посредством благоприятных условий хозяйствования для всех секторов экономики, обеспечения возможности ее нормального функционирования, обеспечения доходной части региональных и местных бюджетов, сохранения местных предприятий и создание новых рабочих мест.

2. Главными задачами РЭП является обеспечение целостности страны, экономических, социальных, правовых и организационных основ федерализма, создание единого экономического пространства, углубление экономической реформы.

3. Основным содержанием РЭП являются защита прав и свобод человека и гражданина, обеспечение законности и правопорядка, общественной безопасности; вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами; охрана окружающей среды; социальная защита населения.

4. Задачами РЭП является административное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство в регионе, законодательство о недрах и об охране окружающей среды, обеспечение в регионе законности и правопорядка; координация вопросов здравоохранения, образования, науки и культуры в регионе.

11. Как влияют региональные различия на характер РЭП?

1. Основные положения РЭП должны быть унифицированы для всей территории России, всех ее регионов.

2. РЭП должна учитывать специфические особенности регионов при формировании и реализации структурной, инвестиционной, финансовой,

социальной политики, но при этом способствовать интеграции российской экономики и укреплению ее целостности.

3. Региональные различия служат основой формирования региональной экономической политики.

12. Какая нормативно-правовая база используется при осуществлении РЭП?

1. Нормативно-правовую базу РЭП разрабатывают региональные органы государственной власти в соответствии со всеми конституциями и уставами.

2. Нормативно-правовую базу РЭП разрабатывают федеральные органы государственной власти. Она включает определенные статьи конституции государства, федеральные законы и акты общегосударственного значения или регулирующие развитие отдельных регионов, указы президента и постановления правительства.

3. Нормативно-правовая база РЭП включает статьи и положения конституции страны, законы и законодательные акты федеральных органов власти, постановления правительства страны и указы президента страны, правовые акты министерств и ведомств федерального уровня, правовые акты (законы, распоряжения губернаторов и глав правительств регионов) региональных органов власти.

4. Нормативно-правовая база РЭП разрабатывается органами МСУ регионов.

13. Какова институциональная структура государственных органов, участвующих в проведении РЭП?

1. В проведении РЭП наряду с региональными органами государственной власти, сформированными в соответствии с конституциями и уставами регионов, участвуют федеральные органы законодательной власти, имеющие специальные комитеты или комиссии по региональной политике, а также федеральные министерства и ведомства, деятельность которых осуществляется на территориях (в регионах).

2. РЭП осуществляют региональные органы власти и органы МСУ, а в России - и аппарат федеральных округов.

3. РЭП осуществляют региональные органы власти, формирующие свою структуру в соответствии со специфическими особенностями отдельных регионов.

4. РЭП осуществляют министерства и ведомства страны через свои представительства в регионе.

14. Какие инструменты госрегулирования используются при осуществлении РЭП?

1. При осуществлении РЭП используются административные и экономические инструменты (разрешения, ограничения, запреты, штрафы, кредитные и налоговые ставки, займы, заказы и др.).

2. В РЭП используются правовые, административные, организационно-денежные, фискальные, финансовые, индикативные и другие инструменты.

3. В РЭП используются фискальные и финансовые инструменты.

4. В РЭП используются правовые, прогнозно-плановые, бюджетно-налоговые, макро- и микроинструменты, создание особых экономических зон.

15. В чем сущность прогнозирования и индикативного планирования в рыночной экономике?

1. В индикативных планах и прогнозах обеспечивается согласование целей и задач всех хозяйствующих субъектов с целями и задачами национальной (региональной) экономики. Правительство страны (руководство региона) получает возможность консолидировать финансовые, материальные и трудовые ресурсы на достижение наиболее значимых для страны (региона) результатов.

2. Сущность индикативного планирования и прогнозирования состоит в возможности разработки вариантов сценариев развития национальной (региональной) экономики и выбора оптимального варианта.

3. Разработка прогнозов и индикативных планов обеспечивает региональные и федеральные органы власти правовой базой для комплексного развития экономики.

4. Разработка прогнозов и индикативных планов преследует цель обосновать финансовые планы и бюджеты по уровням управления.

16. Какова практика использования индикативного планирования зарубежными странами?

1. Индикативное планирование широко используется правительством США для обоснования объема финансовой поддержки сельского хозяйства, подъема экономики депрессивных регионов.

2. Индикативное планирование использовалось правительством Франции, а затем и другими государствами Европы, при восстановлении экономики, разрушенной в годы второй мировой войны, а в настоящее время используется большинством стран для выбора наиболее эффективных направлений социально-экономического развития и консолидации ресурсов для их реализации.

3. Развивающиеся в странах Запада тенденции – либерализации и глобализации экономики ведут к ограничению использования индикативного планирования и других форм государственного вмешательства.

4. Глобализация экономики стран Запада, Юго-Восточной Азии усиливает роль и значение государственного индикативного планирования народного хозяйства.

17. Какие признаки характеризуют стратегическое планирование и как оно используется при осуществлении государственной экономической политики?

1. Относительным признаком стратегического планирования является долгосрочный характер выбора приоритетных направлений развития тех или иных процессов (экономических, социальных, стратегических и т.п.).

2. Стратегическое планирование – это способ формирования эффективной долгосрочной государственной политики достижения приоритетных целей, включающей обоснование целевых показателей и разработку целевых программ, обеспечивающих их достижение. Используется странами Запада для выбора и реализации социально значимых направлений развития экономики, эффективного решения национальных проектов социального, энергетического, научно-технического характера.

3. Стратегический план отличается от перспективного плана более долгосрочным характером, вариантностью целевых показателей и способов (стратегий) их достижения.

18. В чем сущность государственного экономического программирования?

1. Государственное экономическое программирование в странах Запада (США – в 30-е годы, в Европе и Японии – после второй мировой войны) стало средством преодоления социально-экономических проблем, возникающих вследствие выявившейся неспособности решения их рыночными методами. В основе государственного экономического программирования лежат кейнсианские и некейнсианские идеи государственного регулирования экономики. Программы характеризует системный подход, сбалансированность по ресурсам и срокам реализации этапов выполнения, нацеленность на достижение программных результатов.

2. Экономическое программирование в рыночной экономике используется для комплексного решения общегосударственных и региональных межотраслевых или иных сложных проблем, требующих больших ресурсов и длительных сроков разработки и реализации. Программа может быть самостоятельной или частью программы более высокого ранга, а также стратегического плана.

3. Государственные экономические программы разрабатываются в качестве предплановых документов для более обоснованного выбора приоритетных направлений развития национальной или региональной

экономики. Программы отличаются комплексностью, сбалансированностью, строгой этапностью разработки.

4. Государственное экономическое программирование используется в качестве средства усиления государственного вмешательства в экономику, административного контроля за происходящими социально-экономическими процессами.

19. Какова практика использования экономического программирования при реализации экономической политики?

1. В странах Запада государственные целевые комплексные программы используются прежде всего для преобразования экономики депрессивных регионов угольных, металлургических, химических (в Германии, Великобритании, Франции, Бельгии).

2. Правительство ФРГ реализует программу преобразования т.н. «Восточных земель» - территории бывшей ГДР, выравнивания социально-экономических условий жизни в этих регионах с западными землями ФРГ.

3. Правительство ЕС разрабатывает и реализует в государствах (или отдельных регионах) инициативные социально-экономические программы.

4. Страны Запада используют экономическое программирование исключительно в научных целях и при обосновании вариантов прогнозов и стратегий социально-экономического развития.

20. В чем состоит сущность бюджетного федерализма (Б.Ф.)?

1. Б.Ф. является формой организации бюджетной системы в государствах с федеративным устройством. Сущностью Б.Ф. является наделение каждого уровня управления собственным бюджетом, формируемым по определенным правилам.

2. Понятие «БФ» характеризует основной принцип функционирования бюджетной системы: сочетание автономности бюджетов отдельных уровней управления и межбюджетных отношений. БФ в таком понимании присущ всем странам независимо от их государственного устройства, а не только федеративным.

3. Сущность БФ состоит в иерархическом соподчинении бюджетов по уровням государственного управления, формировании и контроля исполнения бюджета нижестоящего уровня вышестоящим.

4. Сущность БФ в формировании федерального бюджета и финансировании из него бюджетов нижестоящих уровней государственного управления.

21. Какова организация бюджетного федерализма в зарубежных странах?

1. Принципы БФ общие для всех стран:

- разграничение полномочий между уровнями власти по расходам;
- наделение уровней власти финансовыми ресурсами по установленной законом системе;
- сглаживание дисбалансов различных бюджетов по установленным правилам.

2. Организация БФ существенно не различается по странам. Но удельный вес выравнивающих трансфертов в доходах бюджетов может сильно различаться и зависит прежде всего от политического устройства государства, от степени централизации власти. Например, региональные и местные бюджеты Италии на 70% формируются за счет вертикальных трансфертов из центра.

3. Для выравнивания бюджетной достаточности отдельных регионов все страны используют систему вертикальных и горизонтальных перечислений (трансфертов).

4. Выравнивание бюджетной достаточности в большинстве стран осуществляется за счет кредитов.

22. Какова примерная структура регионального бюджета?

1. Региональный бюджет имеет доходную и расходную части. В доходной части бюджета статьи доходов сгруппированы так: налоговые; неналоговые; федеральные субсидии; доходы от приватизации; другие доходы. Основными статьями расходов регионального бюджета являются:

содержание органов государственного управления, суда, правопорядка и обороны, жилищно-коммунальное хозяйство; образование; культура и искусство; здравоохранение и физкультура; транспорт, дорожное хозяйство и связь; социальная политика; обслуживание внутреннего долга; прочие расходы. В расходы бюджета относят и формирование(прирост) целевых бюджетных фондов.

2. Структура регионального бюджета следующая: перечисляются предстоящие расходы и против каждого вида расходов указываются источники средств: налоговый; кредит; безвозмездный трансферт; от приватизации.

3. Каждый регион имеет свою структуру бюджета, определяемую региональным законом. Общим для региональных бюджетов является наличие доходной и расходной частей.

4. Структура регионального бюджета определяется ежегодно принимаемым федеральным законом о бюджете.

23. Каковы правовые нормы формирования и использования регионального бюджета?

1. Формирование и использование регионального бюджета осуществляется в соответствии с Конституцией и Бюджетным кодексом РФ, а также другим федеральным и региональным законодательством, устанавливающим порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета; контроля за исполнением; распределения доходов между региональным и местным бюджетами; определения порядка направления в бюджет доходов от использования собственных средств региона, доходов от налогов и сборов; разграничения полномочий по расходам между региональным и местными бюджетами; установления порядка и условий предоставления финансовой помощи из регионального бюджета, бюджетных кредитов и т.п.

2. Правовые нормы формирования и исполнения регионального бюджета определяются Бюджетным кодексом РФ и ежегодно принимаемым федеральным законом о государственном бюджете на текущий год.

3. Правовые нормы формирования и исполнения регионального бюджета определяются региональными законами о бюджете, не противоречащими Бюджетному кодексу РФ, Налоговому кодексу РФ и другим федеральным законам.

4. Правовые нормы формирования и исполнения регионального бюджета следующие: Конституция РФ; Бюджетный кодекс РФ; Налоговый кодекс РФ; ФЗ «О рынке ценных бумаг» от 28.12.2002г.; ФЗ «Об особенностях эмиссии ценных бумаг» от 29.07.98 г.; ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 г. и др.

24. Каковы цели формирования регионального бюджета развития?

1. Практика решения региональных проблем исключительно путем федеральных трансфертов в современной России доказала свою полную несостоятельность - экономическое и социальное неравенство регионов усиливается. Поэтому первоочередной задачей региональной политики во всех регионах и отдельных городах становится формирование полноценных бюджетов развития, способных обеспечить необходимый региону объем общественных инвестиций.

2. Региональный бюджет развития должен формироваться для приоритетного решения социально-экономических проблем, не обеспеченных в полной мере инвестициями для их решения.

3. Целью формирования регионального бюджета развития является целевое использование средств, выделяемых из федерального бюджета.

4. Региональный бюджет развития создается для финансирования участия региона в выполнении федеральных программ.

25. Для чего формируются и как используются бюджетные и внебюджетные региональные фонды?

1. Бюджетные и внебюджетные фонды аккумулируют обособленные бюджетные финансовые ресурсы целевого назначения, в частности, для целевого финансирования приоритетных отраслей региона, ликвидации неблагоприятных последствий чрезвычайных ситуаций, финансовой поддержки территории или отдельных предприятий, решения экологических проблем и т.п.

2. Бюджетные и внебюджетные фонды формируются для разработки и реализации социально значимых проектов и программ федерального и регионального уровней. Источниками формирования бюджетных фондов является федеральный бюджет, а внебюджетных – бюджет региона и другие источники.

3. Целью формирования бюджетных и внебюджетных фондов является обособление финансовых средств региона для целевого использования в соответствии с назначением каждого фонда.

4. Бюджетные и внебюджетные фонды создаются с целью финансирования хозяйственной деятельности органов МСУ, не являющихся, согласно Конституции РФ, органами государственной власти.

26. Какие недостатки присущи сложившейся в РФ системе бюджетного федерализма?

1. Нестабильность законодательной базы, регулирующей формирование и использование бюджетов всех уровней; необеспеченность закрепленных властных полномочий финансовыми средствами для их реализации.

2. Наиболее существенные недостатки существующей в РФ бюджетной системы:

- нестабильность и несовершенство налогового законодательства («плоский» подоходный налог; приватизация природной ренты; чрезмерный налог на реальный сектор экономики и малый бизнес; высокий уровень теневого сектора и вывоза капитала из страны; концентрация налоговых поступлений на федеральном уровне и др.).

- неспособность большинства (две трети всех регионов) регионов-субъектов Федерации формировать доходную часть своих бюджетов без трансфертов из федерального бюджета, что лишает их возможности саморазвития и приучает к иждивенчеству.

- изъятие федеральным центром практически всех средств, превышающих минимальную бюджетную достаточность, у регионов-доноров, что ограничивает возможности их интенсивного развития.

3. Недостатком бюджетной системы РФ является отсутствие законодательной базы для формирования бюджетов, определения суммы трансфертов, контроля исполнения бюджетов разных уровней.

4. Низкая собираемость налогов и вывоз капитала за рубеж являются главным недостатком бюджетной системы современной России.

27. В чем причины бюджетной недостаточности большинства регионов РФ?

1. Причиной бюджетной недостаточности большинства регионов РФ является концентрация налоговых платежей на федеральном уровне при общей их ограниченности вследствие добровольного отказа государства от их аккумуляции в государственном бюджете.

2. Экономическая неразвитость, удаленность от центра, отсутствие объективных возможностей производить конкурентоспособную на внутреннем или внешнем рынке продукцию не позволяет формировать полноценные бюджеты большинству регионов современной России.

3. Бюджетная недостаточность многих регионов России является следствием стремления федерального центра усилить экономическую и политическую зависимость региональных властей от федерального центра.

4. Причиной бюджетной недостаточности регионов России является низкая собираемость налогов и нерациональное распределение средств по статьям бюджета.

28. В чем сущность межбюджетных отношений?

1. Одним из принципов бюджетного федерализма является принцип сглаживания дисбалансов бюджетной обеспеченности посредством системы межбюджетных отношений, осуществляемых по законодательно утвержденным правилам. Главным механизмом сглаживания бюджетных дисбалансов выступают выравнивающие трансферты.

2. Межбюджетные отношения представляют систему экономических и производственных связей между регионами, регионов с центром и органами МСУ.

3. Сущность межбюджетных отношений состоит в распределении налогов между бюджетными уровнями.

4. Под межбюджетными отношениями понимается система финансирования бюджетов МСУ из бюджетов регионов – субъектов федерации.

29. Какими недостатками страдает действующая в РФ налоговая система и как эти недостатки влияют на экономическое положение регионов?

1. Главным недостатком действующей в РФ налоговой системы является ее преимущественно фискальный характер, особенно в отношении реального сектора экономики.

2. Недостатками действующей в РФ налоговой системы являются:

- а) присвоение физическими лицами природной ренты;
- б) единая для всех налогоплательщиков ставка подоходного налога;
- в) низкий уровень налогов на собственность, финансово- кредитный и страховой сектора, торговлю;
- г) чрезмерно высокий налог на реальный сектор экономики;
- д) концентрация налоговых доходов на федеральном уровне;
- е) нестабильность налогового законодательства;
- ж) высокий уровень «теневой» экономики.

3. Недостатками налоговой системы РФ является высокий уровень подоходного налога и налога на собственность.

4. Низкая собираемость налогов из-за коррупции власти.

30. В каком направлении следовало бы совершенствовать сложившуюся в РФ налоговую систему?

1. Необходимо усилить стабильность, прозрачность, экономическую обоснованность налоговой системы, ответственность государства и налогоплательщиков за её нарушение.

2. Необходимо: вернуть обществу природную ренту; увеличить налоги на собственность, финансово-кредитный сектор экономики, на торговлю и другие отрасли непроеизводственной сферы; снизить налоги на прибыль в промышленности и других отраслях реального сектора экономики; вернуть подоходному налогу прогрессивный характер; снизить фискальный и усилить стимулирующий характер налоговой системы; ужесточить наказание за уклонение от уплаты налогов; взимать налоги по месту деятельности, а не регистрации предприятий и фирм.

3. Необходимо принять закон об амнистии задолженности по налогам предприятий реального сектора (промышленности и сельского хозяйства), снизить ставки налогов на этот сектор экономики или освободить от налогов; исключить из налогов прибыль, направленную на инвестиции, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, повышение квалификации работников и социальные мероприятия; стабилизировать закрепление налогов за уровнями управления.

4. Необходимо усилить социальную ориентацию налоговой системы, для чего: расширить полномочия региональных органов и МСУ в налоговой системе (ставки, освобождения, амнистии, местные налоги и пр.); исключать из налогов на прибыль затраты на реконструкцию, модернизацию, автоматизацию, улучшение условий труда и техники безопасности, решение других социальных задач.

31. Какие макроэкономические инструменты государственного регулирования используются регионами РФ?

1. Планирование и прогнозирование, бюджетно-налоговое, административно-распорядительное регулирование.

2. Регулирование инвестиционной активности; размещение государственных заказов на производство продукции; организационная, правовая, информационная поддержка; поддержка в развитии внешнеторговой деятельности, получении кредитов, выпуске и распространении ценных бумаг; в подготовке и переподготовке кадров; создании на территории особых экономических зон.

3. Лицензирование; регистрация; квотирование; лимитирование; запреты; нормирование; стандартизация; тарификация; субсидии; субвенции и др.

4. Кредитно-денежные; фискальные; таможенные; финансовые; нормативно-распорядительные и др.

32. Какие микроинструменты используются региональными властями?

1. Микроинструменты региональной экономической политики используются для непосредственного точечного воздействия на деятельность конкретных субъектов региональной экономики: на труд и на капитал. К первой группе можно отнести переориентацию труда, перемещение трудовых ресурсов, обучение и переобучение, повышение квалификации кадров. Ко второй группе – налоги, субсидии, административный контроль, повышение эффективности управления предприятиями и фирмами, развитие и повышение эффективности производственной инфраструктуры и др.

2. Субсидии и займы, в т.ч. льготные; налоговые льготы и антистимулы; экологические и административные ограничения и запреты; лишение лицензий; штрафные санкции и др.

3. Налоговые льготы, амнистии, освобождения; льготные кредиты, субсидии, субвенции; льготные тарифы; прикрепление к источникам сырья; гос. заказ и контракт на производство и др.

4. Инвестиционные гранты; займы и процентные субсидии; амортизационные льготы; транспортные льготы; налоговые льготы.

33. В чем сущность и роль госзаказа в региональной экономической политике?

1. Использование системы государственных заказов придает рыночному механизму несвойственный ему планово-регулируемый характер, нарушает систему свободной конкуренции, снижает темпы и эффективность ее развития. Поэтому федеральные и региональные органы власти современной России отрицательно относятся к использованию этого метода госрегулирования, сводят госзаказы к минимуму.

2. Государственный заказ является важным средством реализации региональной экономической политики, стабилизации и повышения эффективности работы предприятий, сохранения рабочих мест, роста благосостояния населения, развития производственной и социальной инфраструктуры, освоения достижений научно-технического прогресса.

3. Размещение государственных заказов сопровождается системой льгот и преференций для предприятий-исполнителей государственного заказа, поэтому его использование в осуществляемой правительством России либеральной экономической политике крайне ограничено.

4. Сущность и роль госзаказа в рыночной экономике определяется необходимостью компенсации провалов саморегулирования экономики, неспособности рынка развивать важные для общества сферы, где получение прибыли не гарантировано или невозможно.

34. Какие регионы считаются проблемными и какова их типизация?

1. Проблемными принято считать регионы, не способные самостоятельно решить свои наиболее острые экономические, социальные и другие проблемы. Присвоение региону статуса проблемного предполагает выделение централизованных финансовых средств и других ресурсов. Типизация проблемных регионов различается даже в пределах одной страны. В России в настоящее время наиболее распространена типизация по главному типу проблем: отсталые (слаборазвитые); депрессивные; приграничные; регионы Крайнего Севера.

2. К числу проблемных в РФ принято относить субъекты Федерации, их части или сопряженные части нескольких субъектов Федерации, особо нуждающиеся в государственной поддержке. По типологии СОПСа проблемные регионы РФ делятся по степени кризисности на острокризисные, кризисные и потенциально кризисные.

3. К проблемным относят регионы, располагающие какими-либо исключительными преимуществами, эффективная реализация которых почему-либо невозможна.

4. В ЕС к проблемным регионам относят экономически отсталые, старопромышленные, с высокой безработицей, с низкой плотностью населения, с низким уровнем душевых доходов, с чрезмерной нагрузкой на окружающую среду и др. Имеется система показателей, по которым тот или иной регион может претендовать на получение статуса проблемного.

35. Что такое особые экономические зоны и для чего они создаются?

1. Понятие объединяет несколько типов особой организации экономической жизни на определенных территориях. В зависимости от цели создания экономического механизма хозяйствования выделяют: зоны свободной торговли; зоны предпринимательства; зоны реконверсии, технико-внедренческие, оффшорные и др.

2. Особые экономические зоны создаются с целью привлечения иностранных инвестиций и расширения внешнеэкономической деятельности посредством либерализации внешнеэкономических отношений на определенной территории страны.

3. Особые экономические зоны создаются по решению правительства для ускорения экономического развития территории посредством снижения государственного контроля за созданием и деятельностью частных предприятий, специализирующихся на торгово-закупочных и транспортных операциях.

4. Особые экономические зоны – это локальные территории с особым режимом хозяйствования, отличающимся от общегосударственного.

Создаются с целью обеспечения каких-либо важных для государства задач (оборонного, научно-исследовательского, производственного или иного характера). Экономический механизм устанавливается законом с учетом конкретной специфики территории и характера решенных задач.

36. Каков механизм функционирования зоны свободной торговли?

1. Зоны свободной торговли (ЗТС) специализируются на операциях по приему, складированию, обработке импортируемых и экспортируемых товаров (упаковка, маркировка, контроль качества, доработка и т.п.) для их сбыта на территории страны или для экспорта. Создаются, как правило, в морских портах, приграничных районах, в транспортных узлах. Торговая функция обычно сочетается с производством товаров для реализации за пределами ЗСТ. Предприятиям ЗСТ, помимо освобождения (частично или полностью) от торговых пошлин на импортируемые средства производства и экспортируемую продукцию могут предоставляться другие льготы (по налогам, аренде, использованию амортизационных отчислений и др.). ЗСТ может устанавливаться режим экстерриториальности, т.е. создания аппарата управления ЗСТ, подчиняющегося непосредственно правительству государства.

2. поскольку целью создания зон свободной торговли является интенсивное развитие импортно-экспортных операций, на территории зоны устанавливается либеральный режим внешнеэкономической деятельности: отменяются ввозные и вывозные пошлины, акцизы и другие начисления, упрощаются формы таможенного режима и т.п.

3. Экономический механизм зоны свободной торговли разрабатывается и утверждается создаваемым аппаратом управления зоной исходя из ее назначения, конкретных природных, экономических и других условий данной территории.

4. Экономический механизм зоны свободной торговли устанавливается специальным законом региона, на территории которого

создается зона, и предусматривает снятие разного рода ограничений, осуществления экспортно-импортных, финансовых и иных операций.

37. Для чего создаются зоны предпринимательства и каков механизм их функционирования?

1. Зоны предпринимательства создаются для активизации экономической деятельности на определяемых законом территориях посредством установления наиболее благоприятного предпринимательского климата: режима регистрации предприятий, получения помещений, кредита, освобождения от налогов, выхода на внутренний и внешний рынок, сокращения отчетности и др.

2. Зоны предпринимательства представляют локальные территории, в пределах которых устанавливается льготный режим для предпринимателей в целях активизации экономической деятельности, повышения занятости населения и его доходов. Они не имеют статуса экстерриториальности и подчиняются региональным властям. Зоны предпринимательства создаются на определенный срок.

3. Зоны предпринимательства создаются правительством страны в регионах, располагающих крупным научно-техническим и производственным потенциалом для решения общегосударственных задач. Им устанавливается льготный режим функционирования и выхода на внутренний и внешний рынок.

4. Зоны предпринимательства создаются в приграничных районах для привлечения зарубежных и отечественных предпринимателей созданием выгодного для них режима хозяйственной деятельности (регистрации предприятий, контроля производства, кредитного и налогового режима, внешнеторговых операций и т.п.).

38. Каково назначение технико-внедренческих зон и какие типы таких зон существуют?

1. Техничко-внедренческими зонами считаются территории с высоким уровнем инновационной деятельности, стимулируемой особым

режимом взаимоотношений с государством и органами МСУ. К технико-внедренческим зонам относят технополисы, научные парки, технопарки.

2. Целью создания технико-внедренческих зон является ускорение разработки и освоения научно-технических достижений на основе экономического стимулирования НИОКР, привлечения научных кадров, эффективного взаимодействия науки с производством. На территории таких зон устанавливается упрощенный порядок регистрации предприятий, в том числе с иностранным капиталом; льготный режим налогообложения; пониженные ставки за пользование землей и другими природными ресурсами; пониженная арендная плата; низкие таможенные пошлины на импорт оборудования; возможность коллективного использования уникального дорогостоящего оборудования; помощь при получении патентов и др.

3. Техничко-внедренческие зоны создаются на базе университетов, научных центров с целью ускорения освоения достижений НТП в экономике страны. Льготный режим создания научных и опытно-конструкторских организаций, возможность использования уникального оборудования университетов и научных центров, привлекать к разработкам перспективную молодежь, участвовать в международном сотрудничестве создает условия концентрации в зоне научно-технического потенциала и его эффективного использования.

4. Техничко-внедренческие зоны получили широкое распространение в мире как центры по разработке и освоению космических, информационных, биотехнологических направлений научно-технического прогресса. Деятельность таких зон стимулируется государством посредством государственных заказов, льготных условий функционирования, продвижения полученной продукции на мировой рынок, регулирования тарифов и цен.

39. Какую роль в регулировании экономики региона может играть государственный и муниципальный сектор?

1. Государственный и муниципальный сектор может влиять на экономику региона путем заполнения «провалов» рынка, т.е. производства продукции и услуг, невыгодных для частных предпринимателей, в том числе транспортных, жилищно-коммунальных, медицинских, образовательных и др.

2. Важнейшим назначением государственного и муниципального секторов является реализация региональной и муниципальной социально-экономической политики, направленной на повышение уровня и качества жизни населения. Целью развития государственного и муниципального секторов является не достижение максимальной прибыли, а максимальное удовлетворение жизненно-важных потребностей населения в продукции и услугах, доступных по цене и качеству для всех категорий населения.

3. Государственный и муниципальный секторы экономики создаются и используются преимущественно для пополнения регионального и муниципального бюджетов, повышения бюджетной достаточности и экономической самостоятельности территорий.

4. Государственный и муниципальный секторы экономики по мере реализации экономических реформ утрачивают свое значение и постепенно изживаются как анахронизм.

40. В каком направлении необходимо развивать систему государственного регулирования экономики страны?

1. Необходимо повысить ответственность правительства России и региональных органов власти за неукоснительное выполнение статей Конституции РФ, федеральных и региональных законов, других нормативных актов, определяющих правовое поле региональной экономической политики и социальные нормативы, являющиеся целевыми ориентирами региональной экономической политики.

2. Государство должно усилить свою ответственность и повысить эффективность своего воздействия в таких традиционных сферах

общественной жизни как управление, социальная, образование, наука, оборона, здравоохранение, экология и др.

3. Основной задачей региональных органов власти является обеспечение эффективного функционирования и развития социальной сферы на территории, организация воспроизводства трудовых, материальных, природных ресурсов, организация их эффективного использования.

4. Необходимо снижение прямого государственного регулирования регионального развития посредством инвестиций, дотаций, субвенций, следует переориентировать государственную поддержку регионов на простое восполнения части недостающих бюджетных расходов.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины – примерные вопросы к зачету)

1. Система управления рисками и Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.: утв. Указом Президента РФ от 13.05.2017 №208.

2. Основные понятия, используемые в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.

3. Социальные проблемы национальной и региональной экономической безопасности.

4. Связь национальной и региональной экономической безопасности с экономической безопасностью конкретного предприятия (на примере).

5. Угрозы экономической безопасности бизнеса в России, связанные с проблемами национального и регионального уровней.

6. Характеристика структуры взаимосвязи конкретного хозяйствующего субъекта с региональными и федеральными органами и проведите анализ данной структуры с выявлением возможных организационных и управленческих проблем.

7. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности ХС.

8. Анализ взаимодействия систем экономической безопасности государства с системами экономической безопасности регионов и ХС этих регионов.

9. Развитие концепций обеспечения безопасности за рубежом. Формирование и реализация национальных интересов зарубежных стран.

10. Анализ конкурентов выбранного хозяйствующего субъекта, их региональную сферу взаимодействия. Обоснуйте критерии, по которым вы выбирали конкурентов. Составьте карту стратегических групп и объясните распределение конкурентов на карте.

11. Взаимосвязь экономической безопасности отраслей и регионов.

12. Стратегия обеспечения экономической безопасности регионов базирования выбранного хозяйствующего субъекта.

13. Нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение экономической безопасности. Правовые основы деятельности государственных и негосударственных структур безопасности.

14. Анализ возможности адаптации зарубежного опыта обеспечения национальной и региональной экономической безопасности.

15. Основные макроэкономические показатели экономической безопасности. Социально-экономические показатели.

16. Проектирование системы взаимодействия региона и предприятий для обеспечения мезо- и микроэкономической экономической безопасности.

17. Информационная безопасность в масштабе государства и территории. Формирование политики обеспечения информационной безопасности как процесс осознания объективных потребностей нации.

18. Характеристика систему правовых положений, определяющую экономическую безопасность государства, территорий, предприятий.

19. Индикаторы экономической безопасности государства и региона, касающиеся социальной сферы, и их пороговые значения.

20. Наиболее известные подходы к оценке экономической безопасности применительно к государству, региону и предприятию.

21. Правовая составляющие национальной и региональной экономической безопасности.

22. Принципы экономического районирования и роль выбранного предприятия в обеспечении экономической безопасности района.

23. Система индикаторов национальной экономической безопасности.

24. Отношения ХС с федеральными и региональными бюджетами и внебюджетными фондами как фактор обеспечения национальной и региональной экономической безопасности.

25. Система индикаторов региональной экономической безопасности (на примере).

26. Влияние изменений цен на нефть на уровень экономической безопасности государства и регионов.

27. Финансовая безопасность региона и государства.

28. Влияние экономических санкций на уровень экономической безопасности государства, региона, ХС.

29. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины – примерные вопросы к экзамену)

1. Вызовы и угрозы национальной экономической безопасности.
2. Особенности содержания вызовов и угроз экономической безопасности различных регионов России.
3. Цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.
4. Индикаторы национальной экономической безопасности.
5. Индикаторы региональной экономической безопасности.
6. Система управления рисками в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.: утв. Указом Президента РФ от 13.05.2017 №208.
7. Выражение равенства прав и ответственности Федерации, ее субъектов, местного самоуправления и хозяйствующих субъектов (на примере).
8. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики.
9. Региональные программы обеспечения экономической безопасности (на примере).
10. Принципы районирования территории России. Административно-территориальное деление России.
11. Значение межрегиональной кооперации для обеспечения национальной и региональной экономической безопасности.
12. Взаимодействие регионов и предприятий в сфере обеспечения экономической безопасности.
13. Оценка влияния предприятия на качество жизни в регионе его расположения (воспользоваться моделью А.Г. Гранберга).
14. Межрегиональные производственные комплексы в национальной и региональной экономической безопасности.
15. Роль предприятия при реализации территориального и отраслевого принципов хозяйствования.
16. Внешние угрозы национальной и региональной экономической безопасности.

17. Возможности совершенствования государственного управления с точки зрения обеспечения экономической безопасности.

18. Внутренние угрозы национальной и региональной экономической безопасности.

19. Сравнение величины валового продукта, приходящегося на одного человека для ХС, региона, государства.

20. Федеральная, региональная и местная институциональная структура обеспечения национальной и региональной экономической безопасности.

21. Положительные и отрицательные особенности выбранного предприятия по отношению к другим предприятиям региона его расположения и страны.

22. Налоги как фактор обеспечения национальной и региональной экономической безопасности.

23. Выбор места размещения предприятия с точки зрения экономической безопасности.

24. Проблемы государства, влияющие на экономическую безопасность региона.

25. Эколого-географические проблемы и ограничения для выбранного предприятия и региона его расположения.

26. Функции развития и безопасности, как важнейшие функции жизнедеятельности социальных систем. Сущность, особенности, механизмы, составные части.

27. Опишите угрозы, связанные с особенностями таксонов.

28. Депрессивные регионы. Особые регионы.

29. Конфликты, свойственные выбранному предприятию, по отношению к другим организациям региона его расположения и страны. Возможности по управлению этими конфликтами.

30. Классификация показателей экономической безопасности.

31. Оценка рациональности структуры затрат на выбранном предприятии с точки зрения экономической безопасности по отношению к аналогичным предприятиям в регионе его расположения, а также в других регионах.

32. Управление организацией экономической безопасности региона.

33. Имеются три отрасли. Предприятие, рассматриваемое в ВКР, входит в региональную подотрасль некоторой отрасли. В какую региональную подотрасль и почему могут перетекать капиталы из подотрасли рассматриваемого предприятия? Из какой региональной подотрасли и почему может осуществляться перелив капитала? При каком условии

перелив прекратится исходя из критерия эффективности приложения капитала?

34. Понятие конкурентоспособности.

35. Методы оценки конкурентоспособности социально-экономических систем.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.: утв. Указом Президента РФ от 13.05.2017 №208.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // КонсультантПлюс. – 2011. – 20 мая.

3. Концепция общественной безопасности в РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 14.11.2013 N Пр-2685.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70684666/paragraph/1:0> (дата обращения: 15.06.2017).

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента от 31.12.2015 № 683.

6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., утвержденная Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537.

7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.

8. Концепция противодействия терроризму в РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 5.10.2009 г. 20.10.2009. № 537.

9. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г., утвержденную Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690.

10. Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму».

11. Основные положения региональной политики в Российской Федерации, утвержденные Указом Президента РФ от 03.06.1996 № 803.

12. «Структурная перестройка и экономический рост в 1997-2000 годах». Постановление Правительства РФ от 31.03.1997 № 360.

13. Федеральный закон РФ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

14. Федеральный закон РФ от 26.12.2008 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части исключения внепроцессуальных прав органов внутренних дел Российской Федерации, касающихся проверок субъектов предпринимательской деятельности».

Основная литература

1. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. — 4-е изд.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010, 2012, 2015.— 815 с.— ЭБС: Znanium

2. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М.: ИНФРА-М, 2016, 2017. — 363 с.— ЭБС: Znanium

Дополнительная литература

1. Маслоу А. Мотивация и личность / А. Маслоу.— 3-е изд.— СПб.: Питер, 2012.

2. Абдуллин Н.Ф. Национальная экономическая безопасность как категория экономической теории / Н.Ф. Абдуллин. — Уфа, 2007.

3. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность[электронный ресурс]: учебное пособие / А.Б. Логунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 457 с.

4. Попов А.И. Экономическая теория /А.И. Попов. — 4-е изд.— СПб.: Питер, 2006. — 544 с. URL: <http://yourlib.net/content/view/13867/159/> (дата обращения: 21.04.2016)

5. Орехов В.И. Антикризисное управление: учебное пособие / В.И. Орехов [и. др.]Правоохранительные органы. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.

6. Латов Ю.В. Российская теневая экономика в контексте национальной экономической безопасности // Интернет-конференция «Россия: варианты институционального развития» с 25.10.06 по 15.12.06. URL: <http://ecsocman.hse.ru/text/16207905/> (дата обращения: 23.04.2016).

7. Wolfers A. National Security as an Ambiguous Symbol. Political Science Quarterly, 67, December 1952. — Режимдоступа:URL: <http://www.dissercat.com/content/politikanatsionalnoi-bezopasnosti-yaponii-v-usloviyakh-novoi-modeli-sistemymezhdunarodnykh#ixzz3hpWHbBvW> (23.04.2016).

8. Стратегии национальной безопасности России и США: сравнение. Центр Сулакшина (Центр научной политической мысли и идеологии) 04 марта 2015. URL: <http://rusrand.ru/events/strategii-natsionalnoj-bezopasnosti-rossii-issha-sravnenie>.

9. Колупаев В.А. Формирование концепции национальной экономической безопасности в зарубежных странах // Белорусская экономика: анализ, прогноз, регулирование. Экономический бюллетень НИЭИ Минэкономики РБ. 2002. №12. С. 2—9. — Режим доступа: URL: <http://ekonomika.by/Akulich2> (дата обращения: 23.04.2016).

10. Kate Diatlova. The hard long slog. Posted: August 1, 2013 in Economics, Environment. Четыре проблемы современного Китая. 2 февраля 2014 г. — Режим доступа: URL: <http://sinospaces.ru/articles/99/> (дата обращения: 22.02.2016)

11. Сыроежкин К. Политические проблемы современного Китая. 11.04.2013. — Режим доступа: URL: <http://www.asiakz.com/politicheskie-problemy-kitaya> (дата обращения: 23.04.2016).

12. Михеева Н.Н. Региональная экономики и управление: учебное пособие для вузов / Н.Н. Михеева. Хабаровск: Изд-во РИОТИП, 2000.

13. Глазьев С.Ю., Локосов В.В. Оценка предельно критических значений показателей состояния российского общества и их использование в управлении социально-экономическим развитием // Вестник РАН. 2012. Т. 82. № 7. — Режим доступа: URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/otsenkapredelno-kriticheskikh-znacheniy-pokazateley-sostoyaniya-rossiyskogoobschestva-i-ih-ispolzovanie-v-upravlenii-sotsialno-1> (дата обращения: 24.04.2016).

14. Илларионов А.Н. Критерии экономической безопасности // Вопросы экономики. 1998. № 10. С. 35—58. URL: http://www.iea.ru/article/publ/vopr/1998_10.pdf (дата обращения: 24.04.2016).

15. Горелова Г.В. Моделирование процессов социально-экономического взаимодействия для поиска сценария безопасного и устойчивого развития юга России / Г.В. Горелова, А.В. Масленникова // Innovation, Development, Outsourcing. 2011. № 1(3). С. 9—94.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.minfin.ru – сайт Министерства Финансов РФ

2. www.fedcom.ru – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам

3. www.cbr.ru – сайт Банка России
4. www.micex.ru – сайт Московской межбанковской валютной биржи
5. www.fcinfo.ru – сайт ФК-НОВОСТИ
6. www.inosmi.ru – сайт ИноСМИ
7. www.interfax.ru – сайт Интерфакс
8. www.kommersant.ru – сайт Коммерсантъ
9. www.rbc.ru – сайт РосБизнесКонсалтинг
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
11. Электронно-библиотечная система Znanium
<http://www.znanium.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью методических рекомендаций для студентов является обеспечение оптимальной организации процесса изучения дисциплины и выполнения различных форм самостоятельной работы.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность» необходимо начинать с предварительного ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами, сформулированными в данной дисциплине, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность» требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому, пропуски отдельных тем нарушают последовательность восприятия содержания последующих тем дисциплины, что не позволяет глубоко усвоить предмет. Поэтому контроль за систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателя, ведущего данную дисциплину.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции необходимо приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал непосредственно на лекции будет дополнен и прокомментирован преподавателем, отмечены наиболее проблемные вопросы, требующие дополнительного внимания и разъяснения;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект предыдущей лекции, поскольку изучение последующих тем дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность» опирается на знания, полученные по ранее рассмотренным темам. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основному учебнику по данной дисциплине или непосредственно к нормативным документам, которые указываются лектором по изучаемой теме. Если изучение изложенного материал самостоятельно вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Нельзя оставлять «белых пятен» в освоении отдельных тем дисциплины.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Целью семинарских занятий является усвоение студентами теоретических основ изучаемой дисциплины, на практических занятиях – получение профессиональных навыков в области противодействия коррупции, оценки и минимизации коррупционных рисков.

В этой связи студентам необходимо:

- при подготовке к очередному семинарскому занятию по лекциям, учебникам и литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать наряду с лекциями и учебной литературой, положениями и инструкциями, регламентирующие порядок оценки и управления коррупционными рисками.
- теоретический материал следует увязывать с действующими законодательными и нормативными актами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу,

вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Национальная и региональная экономическая безопасность» включает в себя выполнение следующих видов заданий: изучение федеральных законов, относящихся к теме, инструкций, положений и писем регуляторов России по вопросам противодействия коррупции; подготовку домашних творческих заданий, докладов по проблемным и дискуссионным вопросам в сфере противодействия коррупции, решение задач, способствующих приобретению практических навыков по выполнению задач противодействия коррупции.

Перечисленные задания ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. В рабочей программе дисциплины по каждой теме названы виды заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о контрольной работе, домашнем творческом задании, утвержденных приказом №611/о от 01 апреля 2014 года, положения о расчетно-аналитической работе, утвержденного приказом № 2161/0 от 19 декабря 2013 года (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»);
- при подготовке к зачету и экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на семинарском занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Темы докладов определяются преподавателем и распределяются между студентами с учетом их интересов. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада с преподавателем согласовывается структура доклада, выделяются вопросы, на которые следует обратить особое внимание (при подготовке доклада по применению федеральных законов, регламентирующих отдельные вопросы деятельности кредитной организации и практическое их применение), по проблемным и дискуссионным теоретическим вопросам согласовать литературу, на основе которой будут выстраиваться основные положения доклада, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-15 минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт — TimesNewRoman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература — это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли

внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

№ п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «Консультант Плюс» (или «Гарант»)	Тема 1, 2, 4, 6
	Компьютерные программы общего назначения Microsoft Office	Все темы

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

2. Лекции с применением мультимедийных материалов, мультимедийная аудитория;

3. Skype, для проведения дистанционного обучения и консультаций.